

**ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ SONUÇLARI VE PROGRAM ÇIKTILARINA ULAŞMA DÜZEYLERİ**  
**2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ**

**HEMŞİRELİK ESASLARI II**

Derse kayıtlı öğrenci sayısı: 131

Formu dolduran öğrenci sayısı: 129

Katılım oranı: %99,2

Dersin Sorumlu Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Zeliha KOÇ, Öğr.Gör.Zeynep SAĞLAM

**İYİLEŞTİRİLMESİ VE GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR**

<b>ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz)</b>	<b>GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER Orta düzeyde yeterli</b>
Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.

DERS DEĞERLENDİRMESİ	Çok Yetersiz		Yetersiz		Orta Düzeyde Yeterli		Yeterli		Çok Yeterli	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1.Dersin öğretim elemanı konuyu planlı bir şekilde işler, öğrenme amaç ve hedeflerini belirtir, konuya uygun araç- gereç ve yöntem kullanır.	2	1,6	1	0,8	17	13,2	63	48,8	46	35,7
2.Öğretim elemanı derste öğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır ve sınıf yönetiminde başarılıdır.	4	3,1	10	7,8	26	20,2	45	34,9	44	34,1
3.Öğretim elemanı derse zamanında ve düzenli girer.	1	0,8	1	0,8	15	11,6	51	39,5	61	47,3
4.Dersin öğretim elemanı etkili iletişim kurar, ses tonunu etkili kullanır, beden dilini etkin kullanır, sade ve anlaşılır bir dil kullanır	1	0,8	4	3.1	14	10.9	48	37.2	62	48.1
5.Dersin öğretim elemanının derse ilişkin verdiği /tavsiye ettiği kaynaklar (kitap, ders notu, vb. ) yeterli ve günceldir.	1	0.8	3	2.3	21	16.3	58	45.0	46	35.7
6.Öğretim elemanına ders saatleri dışında da ulaşmak ve görüşmek mümkündür.	3	2.3	12	9.3	36	27.9	47	36.4	31	24.0
7.Öğretim elemanının bilgi düzeyi bu dersi anlatmak için yeterlidir, sorulara açık ve anlaşılır yanıtlar verebilir.	1	0.8	2	1.6	12	9.3	54	41.9	60	46.5
8.Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur	1	0.8	3	2.3	9	7.0	46	35.7	70	54.3
9.Sınav soruları anlaşılır niteliktedir	-	-	2	1.6	14	10.9	47	36.4	66	51.2
10.Sınav değerlendirmesi adildir	-	-	2	1.6	11	8.5	39	30.2	77	59.7
11.Uygulamaya çıkılan alanlar için ayrılan süre yeterlidir	2	1.6	6	4.7	18	14.0	47	36.4	56	43.4
12.Uygulama, benim teorik bilgileri kullanmamı sağlar	-	-	3	2.3	18	14.0	56	43.4	52	40.3
13.Uygulamada kullanılan formlar teorik bilgi ve becerimi değerlendirmek için uygundur.	-	-	4	3.1	21	16.3	52	40.3	52	40.4
14.Öğrenci başına düşen öğretim üyesi /araştırma görevlisi / rehber hemşire sayısı yeterlidir	5	3.9	16	12.4	32	24.8	41	31.8	35	27.2
15.Öğretim elemanı / araştırma görevlisi / rehber hemşire uygulamada kuramsal bilgiyi uygulamaya aktarmada yardımcı olur	1	0.8	2	1.6	15	11.6	60	46.5	51	37.6
16.Öğretim elemanı /rehber hemşire, uygulamada, öğrencinin öğrenme gereksinimlerinin fark etmesini sağlar	--	-	4	3.1	19	14.7	61	47.3	45	34.9



## HEMŞİRELİK ESASLARI II DERSİ PROGRAM ÇIKTILARINA ULAŞMA DÜZEYİ

PROGRAM ÇIKTILARI	YETERSİZ		KISMEN YETERLİ		YETERLİ	
	n	%	n	%	n	%
1. Hemşirelik alanındaki bilimsel ve teknolojik kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.	2	1.6	38	29.5	89	69.0
2. Kanıta dayalı kuramsal bilgi ve becerisini hemşirelik eğitim, uygulama, araştırma ve yönetim alanlarında etkin kullanır.	1	0.8	28	21.7	100	77.5
3. Tüm hemşirelik uygulamalarını doğru ve güvenli şekilde kayıt eder	3	2.3	34	26.4	92	71.3
4. Bakım gereksinimlerini uygulamayabilmek için gerekli örgütsel yapıyı oluşturabilecek koşul ve olanakları sağlar	2	1.6	38	29.5	89	69.0
5. Birey, aile ve toplumun sağlığını etkileyen her türlü değişim ve gelişime duyarlı olur	2	1.6	27	20.9	100	77.5
6. Edindiği kuramsal bilgileri kullanarak birey/aile/toplum, sağlık/hastalık ve çevre ilişkisini anlar ve bütüncül yaklaşımla bireyselleştirilmiş bakım verir.	2	1.6	33	25.6	94	72.9
7. Hemşirelik eğitim, yönetim ve araştırmalarını diğer disiplinler ile işbirliği içerisinde sürdürür.	2	1.6	37	28.7	90	69.8
8. Hemşirelik ve sağlık politikalarının belirlenmesinde etkin rol üstlenir.	5	3.9	40	31.0	84	65.1
9. Yaşam boyu öğrenmeyi amaç edinerek yaratıcılık ve girişimcilik becerilerini geliştirir ve belgeler.	3	2.3	35	27.1	91	70.5
10. Yazılı ve sözlü temel iletişim becerilerini kullanarak birey, aile, toplum ve sağlık ekibinin tüm üyeleriyle etkili iletişim kurar.	1	0.8	30	23.3	98	76.0
11. Araştırma temelli ve kanıta dayalı çalışmalar ile hemşirelik disiplininin gelişimine bireysel katkı sağlar.	6	4.7	32	24.8	91	70.5
12. Toplumsal sorunlara yönelik çalışmalarda etkin rol alır, meslektaşları ve topluma rol model olur.	4	3.1	36	27.9	89	69.0
13. Mesleki görev, yetki ve sorumluluklarını kültür, etik ilkelere, kalite, verimlilik ve iş güvenliği ilkelerine ve yasalara uygun yönetir	5	3.9	23	17.8	101	78.3
14. Tüm mesleki bilgi ve becerisini insan hakları ve etik ilkeler çerçevesinde kullanır.	3	2.3	24	18.6	102	79.1
<b>TOPLAM: 129</b>						

## SAĞLIĞI TANIMLAMA DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Derse kayıtlı öğrenci sayısı: 152

Formu dolduran öğrenci sayısı: 96

Katılım oranı: %63.1

Dersin Sorumlu Öğretim Üyesi: Öğr.Gör.Zeynep SAĞLAM

### İYİLEŞTİRİLMESİ VE GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

<b>ZAYIF YÖNLER</b> <b>(Çok yetersiz+ yetersiz)</b>	<b>GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN YÖNLER</b> <b>Orta düzeyde yeterli</b>
Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.

DERS DEĞERLENDİRMESİ	ÇOK YETERSİZ		YETERSİZ		ORTA YETERLİ		YETERLİ		ÇOK YETERLİ	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1.Dersin öğretim elemanı konuyu planlı bir şekilde işler,öğrenme amaç ve hedeflerini belirtir, konuya uygun araç- gereç ve yöntem kullanır	0	0.0	5	5.2	16	16.7	42	43.8	33	34.4
2.Öğretim elemanı derste öğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır ve sınıf yönetiminde başarılıdır	0	0.0	4	4.2	16	16.7	38	39.6	36	37.5
3.Öğretim elemanı derse zamanında ve düzenli girer	0	0.0	2	2.1	7	7.3	41	42.7	46	47.9
4.Dersin öğretim elemanı etkili iletişim kurar, ses tonunu etkili kullanır, beden dilini etkin kullanır, sade ve anlaşılır bir dil kullanır	1	1.0	2	2.1	12	12.5	42	43.8	39	40.6
5.Dersin öğretim elemanının derse ilişkin verdiği /tavsiye ettiği kaynaklar (kitap, ders notu, vb. ) yeterli ve günceldir.	1	1.0	1	1.0	12	12.5	46	47.9	36	37.5
6.Öğretim elemanına ders saatleri dışında da ulaşmak ve görüşmek mümkündür.	2	2.3	8	8.3	18	18.8	44	45.8	24	24.0
7.Öğretim elemanının bilgi düzeyi bu dersi anlatmak için yeterlidir, sorulara açık ve anlaşılır yanıtlar verebilir	0	0.0	3	3.1	8	8.3	45	46.9	40	41.7
8.Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur	0	0.0	1	1.0	7	7.3	43	44.8	45	46.9
9.Sınav soruları anlaşılır niteliktedir	0	0.0	2	2.1	8	8.3	44	45.8	42	43.8
10.Sınav değerlendirmesi adildir	0	0.0	2	2.1	7	7.3	39	40.6	48	50.0
11.Uygulamaya çıkılan alanlar için ayrılan süre yeterlidir	1	1.0	2	2.1	9	9.4	46	48	38	39.6
12.Uygulama, benim teorik bilgileri kullanmamı sağlar	0	0.0	2	2.1	14	14.6	50	52.1	30	31.3
13.Uygulamada kullanılan formlar teorik bilgi ve becerimi değerlendirmek için uygundur.	0	0.0	3	3.1	8	8.3	53	55.3	32	33.3
14.Öğrenci başına düşen öğretim üyesi /araştırma görevlisi / rehber hemşire sayısı yeterlidir	2	2.1	6	6.3	17	17.7	48	50.0	23	24.0
15.Öğretim elemanı / araştırma görevlisi / rehber hemşire uygulamada kuramsal bilgiyi uygulamaya aktarmada yardımcı olur	0	0.0	1	1.0	8	8.3	58	60.4	29	30.2
16.Öğretim elemanı /rehber hemşire,uygulamada, öğrencinin öğrenme gereksinimlerinin fark etmesini sağlar	0	0.0	2	2.1	16	16.7	43	44.8	35	36.5
17.Öğretim elemanı /araştırma görevlisi /rehber hemşire, uygulamada öğrencinin psikomotor beceri gelişimini izler	0	0.0	5	5.2	12	12.5	53	54.2	28	29.2



**SAĞLIĞI TANIMLAMA DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ DERSİ PROGRAM ÇIKTILARINA ULAŞMA DÜZEYİ**

PROGRAM ÇIKTILARI	YETERSİZ		KISMEN YETERLİ		YETERLİ	
	n	%	n	%	n	%
1. Hemşirelik alanındaki bilimsel ve teknolojik kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.	4	4,2	21	21,9	71	74,0
2. Kanıta dayalı kuramsal bilgi ve becerisini hemşirelik eğitim, uygulama, araştırma ve yönetim alanlarında etkin kullanır.	2	2,1	23	24,0	71	74,0
3. Tüm hemşirelik uygulamalarını doğru ve güvenli şekilde kayıt eder	4	4,2	16	16,7	76	79,2
4. Bakım gereksinimlerini uygulamayabilmek için gerekli örgütsel yapıyı oluşturabilecek koşul ve olanakları sağlar	3	3,1	26	27,1	67	69,8
5. Birey, aile ve toplumun sağlığını etkileyen her türlü değişim ve gelişime duyarlı olur	2	2,1	28	29,2	66	68,8
6. Edindiği kuramsal bilgileri kullanarak birey/aile/toplum, sağlık/hastalık ve çevre ilişkisini anlar ve bütüncül yaklaşımla bireyselleştirilmiş bakım verir.	4	4,2	21	21,9	71	74,0
7. Hemşirelik eğitim, yönetim ve araştırmalarını diğer disiplinler ile işbirliği içerisinde sürdürür.	3	3,1	22	22,9	71	74,0
8. Hemşirelik ve sağlık politikalarının belirlenmesinde etkin rol üstlenir.	4	4,2	26	27,1	66	68,8
9. Yaşam boyu öğrenmeyi amaç edinerek yaratıcılık ve girişimcilik becerilerini geliştirir ve belgeler.	3	3,1	27	28,1	66	68,8
10. Yazılı ve sözlü temel iletişim becerilerini kullanarak birey, aile, toplum ve sağlık ekibinin tüm üyeleriyle etkili iletişim kurar.	3	3,1	19	19,8	74	77,1
11. Araştırma temelli ve kanıta dayalı çalışmalar ile hemşirelik disiplininin gelişimine bireysel katkı sağlar.	4	4,2	24	25,0	68	70,8
12. Toplumsal sorunlara yönelik çalışmalarda etkin rol alır, meslektaşları ve topluma rol model olur.	3	3,1	24	25,0	69	71,9
13. Mesleki görev, yetki ve sorumluluklarını kültür, etik ilkelere, kalite, verimlilik ve iş güvenliği ilkelerine ve yasalara uygun yönetir	4	4,2	14	14,6	78	81,3
14. Tüm mesleki bilgi ve becerisini insan hakları ve etik ilkeler çerçevesinde kullanır.	4	4,2	18	18,8	74	77,1
<b>TOPLAM: 96</b>						



## KENDİNİ TANIMA VE İLETİŞİM YÖNTEMLERİ

Derse kayıtlı öğrenci sayısı: 138

Formu dolduran öğrenci sayısı: 52

Katılım oranı: 37.6

Dersin Sorumlu Öğretim Üyesi: Dr.Öğr. Üyesi Serap GÜLEÇ, Dr.Öğr. Üyesi Oya Sevcan ORAK

## İYİLEŞTİRİLMESİ VE GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

<b>ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz)</b>	<b>GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER Orta düzeyde yeterli</b>
Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.

DERS DEĞERLENDİRMESİ	ÇOK YETERSİZ		YETERSİZ		ORTA YETERLİ		YETERLİ		ÇOK YETERLİ	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1.Dersin öğretim elemanı konuyu planlı bir şekilde işler, öğrenme amaç ve hedeflerini belirtir, konuya uygun araç- gereç ve yöntem kullanır	1	1.9	1	1.9	5	9.6	15	28.8	30	57.7
2.Öğretim elemanı derste öğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır ve sınıf yönetiminde başarılıdır.	1	1.9	0	0	4	7.7	19	36.5	32	53.8
3.Öğretim elemanı derse zamanında ve düzenli girer.	1	1.9	-	0	4	7.7	19	36.5	28	53.8
4.Dersin öğretim elemanı etkili iletişim kurar, ses tonunu etkili kullanır, beden dilini etkin kullanır, sade ve anlaşılır bir dil kullanır	1	1.9	0	0	2	3.8	14	26.9	35	67.3
5.Dersin öğretim elemanının derse ilişkin verdiği /tavsiye ettiği kaynaklar (kitap, ders notu, vb. ) yeterli ve günceldir.	1	1.9	0	0	4	7.7	19	36.5	28	53.8
6.Öğretim elemanına ders saatleri dışında da ulaşmak ve görüşmek mümkündür.	1	1.9	1	1.9	9	17.3	18	34.6	23	44.2
7.Öğretim elemanının bilgi düzeyi bu dersi anlatmak için yeterlidir, sorulara açık ve anlaşılır yanıtlar verebilir.	1	1.9	0	0	2	3.8	13	25.0	36	69.2
8.Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.	1	1.9	0	0	5	9.6	12	23.1	34	65.4
9.Sınav soruları anlaşılır niteliktedir.	1	1.9	1	1.9	4	7.7	13	25.0	33	63.5
10.Sınav değerlendirmesi adildir.	1	1.9	0	0	2	3.8	13	25.0	36	69.2
11.Uygulamaya çıkılan alanlar için ayrılan süre yeterlidir.	1	1.9	0	0	6	11.5	19	36.5	26	50.0
12.Uygulama, benim teorik bilgileri kullanmamı sağlar.	1	1.9	0	0	7	13.5	15	28.8	29	55.8
13.Uygulamada kullanılan formlar teorik bilgi ve becerimi değerlendirmek için uygundur.	1	1.9	1	1.9	5	9.6	15	28.8	30	56.9
14.Öğrenci başına düşen öğretim üyesi /araştırma görevlisi / rehber hemşire sayısı yeterlidir.	1	1.9	0	0	3	5.8	16	30.8	22	42.3
15.Öğretim elemanı / araştırma görevlisi / rehber hemşire uygulamada kuramsal bilgiyi uygulamaya aktarmada yardımcı olur	1	1.9	0	0	3	5.8	16	30.8	32	61.6
16.Öğretim elemanı /rehber hemşire, uygulamada, öğrencinin öğrenme gereksinimlerinin fark etmesini sağlar.	1	1.9	1	1.9	4	7.7	15	28.8	31	69.6



## KENDİNİ TANIMA VE İLETİŞİM YÖNTEMLERİ DERSİ PROGRAM ÇIKTILARINA ULAŞMA DÜZEYİ

PROGRAM ÇIKTILARI	YETERSİZ		KISMEN YETERLİ		YETERLİ	
	n	%	n	%	n	%
1. Hemşirelik alanındaki bilimsel ve teknolojik kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.	1	1,9	10	19,2	41	78,8
2. Kanıta dayalı kuramsal bilgi ve becerisini hemşirelik eğitim, uygulama, araştırma ve yönetim alanlarında etkin kullanır.	1	1,9	10	19,2	41	78,8
3. Tüm hemşirelik uygulamalarını doğru ve güvenli şekilde kayıt eder	1	1,9	12	23,1	39	75,0
4. Bakım gereksinimlerini uygulamayabilmek için gerekli örgütsel yapıyı oluşturabilecek koşul ve olanakları sağlar	2	3,8	13	25,0	37	71,2
5. Birey, aile ve toplumun sağlığını etkileyen her türlü değişim ve gelişime duyarlı olur	1	1,9	11	21,2	40	76,9
6. Edindiği kuramsal bilgileri kullanarak birey/aile/toplum, sağlık/hastalık ve çevre ilişkisini anlar ve bütüncül yaklaşımla bireyselleştirilmiş bakım verir.	2	3,8	10	19,2	40	76,9
7. Hemşirelik eğitim, yönetim ve araştırmalarını diğer disiplinler ile işbirliği içerisinde sürdürür.	2	3,8	9	17,3	41	78,8
8. Hemşirelik ve sağlık politikalarının belirlenmesinde etkin rol üstlenir.	1	1,9	10	19,2	41	78,8
9. Yaşam boyu öğrenmeyi amaç edinerek yaratıcılık ve girişimcilik becerilerini geliştirir ve belgeler.	1	1,9	8	15,4	43	82,7
10. Yazılı ve sözlü temel iletişim becerilerini kullanarak birey, aile, toplum ve sağlık ekibinin tüm üyeleriyle etkili iletişim kurar.	1	1,9	8	15,4	43	82,7
11. Araştırma temelli ve kanıta dayalı çalışmalar ile hemşirelik disiplininin gelişimine bireysel katkı sağlar.	1	1,9	10	19,2	41	78,8
12. Toplumsal sorunlara yönelik çalışmalarda etkin rol alır, meslektaşları ve topluma rol model olur.	3	5,8	13	25,0	36	69,2
13. Mesleki görev, yetki ve sorumluluklarını kültür, etik ilkelere, kalite, verimlilik ve iş güvenliği ilkelerine ve yasalara uygun yönetir	1	1,9	14	26,9	37	71,2
14. Tüm mesleki bilgi ve becerisini insan hakları ve etik ilkeler çerçevesinde kullanır.	1	1,9	9	17,3	42	80,8
<b>TOPLAM : 52</b>						

## CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ

Derse kayıtlı öğrenci sayısı: 114

Formu dolduran öğrenci sayısı:75

Katılım oranı: % 65

Dersin Sorumlu Öğretim Üyesi: Öğr.Gör. Dr. Nazlı BALTACI

### İYİLEŞTİRİLMESİ VE GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

<b>ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz)</b>	<b>GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER Orta düzeyde yeterli</b>
23.Genel olarak dersin laboratuvar uygulamasına ayrılan süre yeterlidir (%73.3)	9.Sınav soruları anlaşılır niteliktedir (%36.0)
24.Laboratuvar uygulama ortamının fiziksel ortamı (ses,, ışık, gürültü v.s) yeterlidir (%75.9)	12.Uygulama, benim teorik bilgileri kullanmamı sağlar (%36.0)
25.Laboratuvar uygulamasında kullanılan malzemeler olarak yeterlidir. (%80.7)	13.Uygulamada kullanılan formlar teorik bilgi ve becerimi değerlendirmek için uygundur (%36.0)
26.Laboratuvar uygulaması öğrencinin psikomotor becerilerini geliştirir (%80.0)	17.Öğretim elemanı /araştırma görevlisi /rehber hemşire, uygulamada öğrencinin psikomotor beceri gelişimini izler (%34.7)
27.Laboratuvar uygulamasında öğretim elemanı sayısı yeterlidir (%76.0)	18.Öğretim elemanı/ araştırma görevlisi /rehber hemşire, uygulamada öğrencinin iletişim becerilerinin gelişmesini sağlar (%53.4)
28.Laboratuvar uygulamasında beceri adımları anlaşılır bir şekilde anlatılır ve gösterilir (%77.4)	22.Öğretim elemanı / araştırma görevlisi /rehber hemşire, uygulamada öğrencinin kendi gelişimini değerlendirmesini sağlayan geribildirim verir (%33.3)

DERS DEĞERLENDİRMESİ	ÇOK YETERSİZ		YETERSİZ		ORTA DÜZEYDE YETERLİ		YETERLİ		ÇOK YETERLİ	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1.Dersin öğretim elemanı konuyu planlı bir şekilde işler, öğrenme amaç ve hedeflerini belirtir, konuya uygun araç- gereç ve yöntem kullanır	1	1.3	0	0.0	12	16.0	37	49.3	25	33.3
2.Öğretim elemanı derste öğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır ve sınıf yönetiminde başarılıdır	0	0.0	1	1.3	13	17.3	38	50.7	23	30.7
3.Öğretim elemanı derse zamanında ve düzenli girer	0	0.0	2	2.7	2	2.7	27	36.0	44	58.7
4.Dersin öğretim elemanı etkili iletişim kurar, ses tonunu etkili kullanır, beden dilini etkin kullanır, sade ve anlaşılır bir dil kullanır	0	0.0	1	1.3	7	9.3	27	36.0	40	53.3
5.Dersin öğretim elemanının derse ilişkin verdiği /tavsiye ettiği kaynaklar (kitap, ders notu, vb. ) yeterli ve günceldir.	0	0.0	3	4.0	21	28.0	33	44.0	18	24.0
6.Öğretim elemanına ders saatleri dışında da ulaşmak ve görüşmek mümkündür.	0	0.0	1	1.3	10	13.3	51	68.0	13	17.3
7.Öğretim elemanının bilgi düzeyi bu dersi anlatmak için yeterlidir, sorulara açık ve anlaşılır yanıtlar verebilir	0	0.0	0	0.0	6	8.0	34	45.3	35	46.7
8.Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur	0	0.0	5	6.7	21	28.0	38	50.7	11	14.7
9.Sınav soruları anlaşılır niteliktedir	1	1.3	5	6.7	27	36.0	34	45.3	8	10.7
10.Sınav değerlendirmesi adildir	0	0.0	3	4.0	8	10.7	46	61.3	18	24.0
11.Uygulamaya çıkılan alanlar için ayrılan süre yeterlidir	0	0.0	5	6.7	16	21.3	39	51.9	15	20.0
12.Uygulama, benim teorik bilgileri kullanmamı sağlar	1	1.3	3	4.0	27	36.0	34	45.2	10	13.3
13.Uygulamada kullanılan formlar teorik bilgi ve becerimi değerlendirmek için uygundur.	1	1.3	3	4.0	27	36.0	33	44.0	11	14.7
14.Öğrenci başına düşen öğretim üyesi /araştırma görevlisi / rehber hemşire sayısı yeterlidir	2	2.7	10	13.3	15	20.0	32	43.0	16	21.3
15.Öğretim elemanı / araştırma görevlisi / rehber hemşire uygulamada kuramsal bilgiyi uygulamaya aktarmada yardımcı olur	1	1.3	3	4.0	13	17.3	43	57.3	15	20



## CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ PROGRAM ÇIKTILARINA ULAŞMA DÜZEYİ

PROGRAM ÇIKTILARI	YETERSİZ		KISMEN YETERLİ		YETERLİ	
	n	%	n	%	n	%
1. Hemşirelik alanındaki bilimsel ve teknolojik kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.	0	0	27	36.0	48	64.0
2. Kanıta dayalı kuramsal bilgi ve becerisini hemşirelik eğitim, uygulama, araştırma ve yönetim alanlarında etkin kullanır.	2	2.7	34	45.3	39	52.0
3. Tüm hemşirelik uygulamalarını doğru ve güvenli şekilde kayıt eder.	0	0	35	46.7	40	53.3
4. Bakım gereksinimlerini uygulamayabilmek için gerekli örgütsel yapıyı oluşturabilecek koşul ve olanakları sağlar	3	4.0	35	46.7	37	49.3
5. Birey, aile ve toplumun sağlığını etkileyen her türlü değişim ve gelişime duyarlı olur	0	0	26	34.7	49	65.3
6. Edindiği kuramsal bilgileri kullanarak birey/aile/toplum, sağlık/hastalık ve çevre ilişkisini anlar ve bütüncül yaklaşımla bireyselleştirilmiş bakım verir.	0	0	27	36.0	48	64.0
7. Hemşirelik eğitim, yönetim ve araştırmalarını diğer disiplinler ile işbirliği içerisinde sürdürür.	0	0	31	41.3	44	58.7
8. Hemşirelik ve sağlık politikalarının belirlenmesinde etkin rol üstlenir.	4	5.3	42	56.0	29	38.7
9. Yaşam boyu öğrenmeyi amaç edinerek yaratıcılık ve girişimcilik becerilerini geliştirir ve belgeler.	1	1.3	35	46.7	39	52.0
10. Yazılı ve sözlü temel iletişim becerilerini kullanarak birey, aile, toplum ve sağlık ekibinin tüm üyeleriyle etkili iletişim kurar.	1	1.3	21	28.0	53	70.7
11. Araştırma temelli ve kanıta dayalı çalışmalar ile hemşirelik disiplininin gelişimine bireysel katkı sağlar.	1	1.3	21	28.0	53	70.7
12. Toplumsal sorunlara yönelik çalışmalarda etkin rol alır, meslektaşları ve topluma rol model olur.	2	2.7	36	48.0	37	49.3
13. Mesleki görev, yetki ve sorumluluklarını kültür, etik ilkelere, kalite, verimlilik ve iş güvenliği ilkelerine ve yasalara uygun yönetir.	1	1.3	31	41.3	43	57.3
14. Tüm mesleki bilgi ve becerisini insan hakları ve etik ilkeler çerçevesinde kullanır.	1	1.3	23	30.7	51	68.0
<b>TOPLAM: 75</b>						



## SAĞLIK SOSYOLOJİSİ

Derse kayıtlı öğrenci sayısı:123

Formu dolduran öğrenci sayısı:61

Katılım oranı:% 50

Dersin Sorumlu Öğretim Üyesi: Öğr. Gör. Atife ÇETİN

### İYİLEŞTİRİLMESİ VE GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

<b>ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz)</b>	<b>GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER Orta düzeyde yeterli</b>
Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.

DERS DEĞERLENDİRMESİ	ÇOK YETERSİZ		YETERSİZ		ORTA YETERLİ		YETERLİ		ÇOK YETERLİ	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1.Dersin öğretim elemanı konuyu planlı bir şekilde işler,öğrenme amaç ve hedeflerini belirtir, konuya uygun araç- gereç ve yöntem kullanır	1	1.6	1	1.6	18	28.6	31	48.2	12	19.0
2.Öğretim elemanı derste öğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır ve sınıf yönetiminde başarılıdır	0	0.0	0	0.0	10	15.9	43	53.2	19	30.2
3.Öğretim elemanı derse zamanında ve düzenli girer	0	0.0	1	1.6	15	23.8	26	41.3	22	34.9
4.Dersin öğretim elemanı etkili iletişim kurar, ses tonunu etkili kullanır, beden dilini etkin kullanır, sade ve anlaşılır bir dil kullanır	0	0.0	0	0.0	10	15.9	34	54.0	18	28.6
5.Dersin öğretim elemanının derse ilişkin verdiği /tavsiye ettiği kaynaklar (kitap, ders notu, vb. ) yeterli ve günceldir.	0	0.0	3	4.8	17	27.0	36	56.2	10	15.9
6.Öğretim elemanına ders saatleri dışında da ulaşmak ve görüşmek mümkündür.	1	1.6	2	3.2	14	22.2	29	46.1	16	25.4
7.Öğretim elemanının bilgi düzeyi bu dersi anlatmak için yeterlidir, sorulara açık ve anlaşılır yanıtlar verebilir	0	0.0	3	4.8	16	25.4	24	38.1	21	33.3
8.Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur	0	0.0	4	6.3	11	17.5	33	52.4	16	25.4
9.Sınav soruları anlaşılır niteliktedir	1	1.6	1	1.6	14	22.2	25	39.4	19	30.2
10.Sınav değerlendirme adildir	0	0.0	0	0.0	10	15.9	28	44.5	24	38.1
11.Uygulamaya çıkılan alanlar için ayrılan süre yeterlidir	0	0.0	1	1.6	2	3.2	54	87.7	7	11.1
12.Uygulama, benim teorik bilgileri kullanmamı sağlar	0	0.0	0	0.0	4	6.3	55	88.3	3	4.8
13.Uygulamada kullanılan formlar teorik bilgi ve becerimi değerlendirmek için uygundur.	0	0.0	3	4.8	3	4.8	57	90.5	3	4.8
14.Öğrenci başına düşen öğretim üyesi /araştırma görevlisi / rehber hemşire sayısı yeterlidir	0	0.0	0	0.0	2	3.2	54	85.8	4	6.3
15.Öğretim elemanı / araştırma görevlisi / rehber hemşire uygulamada kuramsal bilgiyi uygulamaya aktarmada yardımcı olur	0	0.0	0	0.0	5	7.9	55	88.3	3	4.8
16.Öğretim elemanı /rehber hemşire,uygulamada, öğrencinin öğrenme gereksinimlerinin fark etmesini sağlar	0	0.0	0	0.0	4	6.3	57	90.5	2	3.2



## SAĞLIK SOSYOLOJİSİ DERSİ PROGRAM ÇIKTILARINA ULAŞMA DÜZEYİ

PROGRAM ÇIKTILARI	YETERSİZ		KISMEN YETERLİ		YETERLİ	
	n	%	n	%	n	%
1. Hemşirelik alanındaki bilimsel ve teknolojik kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.	1	0,7	90	71,4	39	27,9
2. Kanıta dayalı kuramsal bilgi ve becerisini hemşirelik eğitim, uygulama, araştırma ve yönetim alanlarında etkin kullanır.	7	5	47	33,6	86	61,4
3. Tüm hemşirelik uygulamalarını doğru ve güvenli şekilde kayıt eder.	1	0,7	101	72,8	37	26,4
4. Bakım gereksinimlerini uygulamayabilmek için gerekli örgütsel yapıyı oluşturabilecek koşul ve olanakları sağlar	3	2,1	101	72,8	35	25
5. Birey, aile ve toplumun sağlığını etkileyen her türlü değişim ve gelişime duyarlı olur	1	0,7	100	71,4	39	27,9
6. Edindiği kuramsal bilgileri kullanarak birey/aile/toplum, sağlık/hastalık ve çevre ilişkisini anlar ve bütüncül yaklaşımla bireyselleştirilmiş bakım verir.	1	0,7	101	72,8	38	27,1
7. Hemşirelik eğitim, yönetim ve araştırmalarını diğer disiplinler ile işbirliği içerisinde sürdürür.	1	0,7	101	72,8	37	36,4
8. Hemşirelik ve sağlık politikalarının belirlenmesinde etkin rol üstlenir.	2	1,4	108	77,1	30	21,4
9. Yaşam boyu öğrenmeyi amaç edinerek yaratıcılık ve girişimcilik becerilerini geliştirir ve belgeler.	0	0	105	75	35	25
10. Yazılı ve sözlü temel iletişim becerilerini kullanarak birey, aile, toplum ve sağlık ekibinin tüm üyeleriyle etkili iletişim kurar.	1	0,7	100	71,4	39	27,9
11. Araştırma temelli ve kanıta dayalı çalışmalar ile hemşirelik disiplininin gelişimine bireysel katkı sağlar.	2	1,4	100	71,4	38	27,1
12. Toplumsal sorunlara yönelik çalışmalarda etkin rol alır, meslektaşları ve topluma rol model olur.	2	1,4	100	71,4	38	27,1
13. Mesleki görev, yetki ve sorumluluklarını kültür, etik ilkelere, kalite, verimlilik ve iş güvenliği ilkelerine ve yasalara uygun yönetir.	1	0,7	100	71,4	39	27,9
14. Tüm mesleki bilgi ve becerisini insan hakları ve etik ilkeler çerçevesinde kullanır.	1	0,7	100	71,4	39	27,9
<b>TOPLAM :61</b>						

## **BULAŞICI HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ DERSİ**

Derse kayıtlı öğrenci sayısı:139

Formu dolduran öğrenci sayısı:102

Katılım oranı:% 73

Dersin Sorumlu Öğretim Üyesi: Öğr. Gör. Dr. Figen ÇAVUŞOĞLU

### **İYİLEŞTİRİLMESİ VE GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR**

<b>ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz)</b>	<b>GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER Orta düzeyde yeterli</b>
Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.

DERS DEĞERLENDİRMESİ	ÇOK YETERSİZ		YETERSİZ		ORTA YETERLİ		YETERLİ		ÇOK YETERLİ	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1.Dersin öğretim elemanı konuyu planlı bir şekilde işler, öğrenme amaç ve hedeflerini belirtir, konuya uygun araç- gereç ve yöntem kullanır	1	1	2	2	14	13,7	58	56,9	27	26,5
2.Öğretim elemanı derste öğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır ve sınıf yönetiminde başarılıdır	0	0	1	1	11	10,8	45	44,1	45	44,1
3.Öğretim elemanı derse zamanında ve düzenli girer	0	0	1	1	4	3,9	21	20,6	76	74,5
4.Dersin öğretim elemanı etkili iletişim kurar, ses tonunu etkili kullanır, beden dilini etkin kullanır, sade ve anlaşılır bir dil kullanır	1	1	1	1	5	4,9	40	39,2	55	53,9
5.Dersin öğretim elemanının derse ilişkin verdiği /tavsiye ettiği kaynaklar (kitap, ders notu, vb. ) yeterli ve günceldir.	0	0	1	1	13	12,7	57	55,9	31	30,4
6.Öğretim elemanına ders saatleri dışında da ulaşmak ve görüşmek mümkündür.	1	1	3	2,9	14	13,7	61	59,8	23	22,5
7.Öğretim elemanının bilgi düzeyi bu dersi anlatmak için yeterlidir, sorulara açık ve anlaşılır yanıtlar verebilir	0	0	0	0	5	4,9	41	40,2	56	54,9
8.Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur	0	0	0	0	16	15,7	51	50	35	34,3
9.Sınav soruları anlaşılır niteliktedir	0	0	3	2,9	23	22,5	49	48	27	26,5
10.Sınav değerlendirmesi adildir	0	0	1	1	7	6,9	43	42,2	51	50
11.Uygulamaya çıkılan alanlar için ayrılan süre yeterlidir	2	2	0	0	2	2	10	9,8	88	86,3
12.Uygulama, benim teorik bilgileri kullanmamı sağlar	0	0	2	2	2	2	9	8,8	89	87,2
13.Uygulamada kullanılan formlar teorik bilgi ve becerimi değerlendirmek için uygundur.	0	0	1	1	1	1	10	9,8	90	88,3
14.Öğrenci başına düşen öğretim üyesi /araştırma görevlisi / rehber hemşire sayısı yeterlidir	0	0	7	6,9	11	10,8	27	26,5	57	55,9
15.Öğretim elemanı / araştırma görevlisi / rehber hemşire uygulamada kuramsal bilgiyi uygulamaya aktarmada yardımcı olur	1	1	1	1	10	9,8	19	18,6	71	69,6
16.Öğretim elemanı /rehber hemşire, uygulamada, öğrencinin öğrenme gereksinimlerinin fark etmesini sağlar	0	0	3	2,9	8	7,8	17	16,7	74	72,6



## BULAŞICI HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ DERSİ PROGRAM ÇIKTILARINA ULAŞMA DÜZEYİ

PROGRAM ÇIKTILARI	YETERSİZ		KISMEN YETERLİ		YETERLİ	
	n	%	n	%	n	%
1. Hemşirelik alanındaki bilimsel ve teknolojik kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.	4	3,9	43	42,2	55	53,9
2. Kanıta dayalı kuramsal bilgi ve becerisini hemşirelik eğitim, uygulama, araştırma ve yönetim alanlarında etkin kullanır.	5	4,9	49	48	48	47,1
3. Tüm hemşirelik uygulamalarını doğru ve güvenli şekilde kayıt eder	4	3,9	43	42,2	55	53,9
4. Bakım gereksinimlerini uygulamayabilmek için gerekli örgütsel yapıyı oluşturabilecek koşul ve olanakları sağlar	7	6,9	60	58,8	35	34,3
5. Birey, aile ve toplumun sağlığını etkileyen her türlü değişim ve gelişime duyarlı olur	3	2,9	33	32,4	66	64,7
6. Edindiği kuramsal bilgileri kullanarak birey/aile/toplum, sağlık/hastalık ve çevre ilişkisini anlar ve bütüncül yaklaşımla bireyselleştirilmiş bakım verir.	5	4,9	32	31,4	65	63,7
7. Hemşirelik eğitim, yönetim ve araştırmalarını diğer disiplinler ile işbirliği içerisinde sürdürür.	7	6,9	46	45,1	49	48
8. Hemşirelik ve sağlık politikalarının belirlenmesinde etkin rol üstlenir.	11	10,8	47	46,1	44	43,1
9. Yaşam boyu öğrenmeyi amaç edinerek yaratıcılık ve girişimcilik becerilerini geliştirir ve belgeler.	7	6,9	52	51	43	42,2
10. Yazılı ve sözlü temel iletişim becerilerini kullanarak birey, aile, toplum ve sağlık ekibinin tüm üyeleriyle etkili iletişim kurar.	10	9,8	35	34,3	57	55,9
11. Araştırma temelli ve kanıta dayalı çalışmalar ile hemşirelik disiplininin gelişimine bireysel katkı sağlar.	12	11,8	42	41,2	48	47,1
12. Toplumsal sorunlara yönelik çalışmalarda etkin rol alır, meslektaşları ve topluma rol model olur.	4	3,9	37	36,3	61	59,8
13. Mesleki görev, yetki ve sorumluluklarını kültür, etik ilkelere, kalite, verimlilik ve iş güvenliği ilkelerine ve yasalara uygun yönetir	4	3,9	30	29,4	68	66,7
14. Tüm mesleki bilgi ve becerisini insan hakları ve etik ilkeler çerçevesinde kullanır.	4	3,9	31	30,4	67	65,7
<b>TOPLAM :102</b>						



## ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ

Derse kayıtlı öğrenci sayısı: 131

Formu dolduran öğrenci sayısı: 126

Katılım oranı: %96.1

Dersin Sorumlu Öğretim üyesi: Dr. Öğr. Esra TURAL BÜYÜK

### İYİLEŞTİRİLMESİ VE GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

<b>ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz)</b>	<b>GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER Orta düzeyde yeterli</b>
23.Genel olarak dersin laboratuvar uygulamasına ayrılan süre yeterlidir 47(%37.3)	
24.Laboratuvar uygulama ortamının fiziksel ortamı (ses,, ışık, gürültü v.s) yeterlidir 51(%40.5)	
25.Laboratuvar uygulamasında kullanılan malzemeler olarak yeterlidir 55(%43.7)	
27.Laboratuvar uygulamasında öğretim elemanı sayısı yeterlidir 43( % 34.1 )	

DERS DEĞERLENDİRMESİ	ÇOK YETERSİZ		YETERSİZ		ORTA DÜZEYDE YETERLİ		YETERLİ		ÇOK YETERLİ	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1.Dersin öğretim elemanı konuyu planlı bir şekilde işler, öğrenme amaç ve hedeflerini belirtir, konuya uygun araç- gereç ve yöntem kullanır	3	2.4	4	3.2	26	20.6	71	56.3	22	17.5
2.Öğretim elemanı derste öğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır ve sınıf yönetiminde başarılıdır	2	1.6	6	4.8	38	30.2	56	44.4	24	19.0
3.Öğretim elemanı derse zamanında ve düzenli girer	2	1.6	3	2.4	17	13.5	65	51.6	39	31.0
4.Dersin öğretim elemanı etkili iletişim kurar, ses tonunu etkili kullanır, beden dilini etkin kullanır, sade ve anlaşılır bir dil kullanır	1	0.8	2	1.6	18	14.3	63	50.0	42	33.3
5.Dersin öğretim elemanının derse ilişkin verdiği /tavsiye ettiği kaynaklar (kitap, ders notu, vb. ) yeterli ve günceldir.	2	1.6	1	0.8	19	15.1	71	56.3	33	26.2
6.Öğretim elemanına ders saatleri dışında da ulaşmak ve görüşmek mümkündür.	1	0.8	4	3.2	20	15.9	67	53.2	34	27.0
7.Öğretim elemanının bilgi düzeyi bu dersi anlatmak için yeterlidir, sorulara açık ve anlaşılır yanıtlar verebilir	1	0.8	2	1.6	7	5.6	72	57.1	44	34.9
8.Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur	2	1.6	0	0	21	16.7	70	55.6	33	26.2
9.Sınav soruları anlaşılır niteliktedir	1	0.8	3	2.4	21	16.7	70	55.6	31	24.6
10.Sınav değerlendirme adildir	2	1.6	5	4.0	13	10.3	72	57.1	34	27.0
11.Uygulamaya çıkılan alanlar için ayrılan süre yeterlidir	3	2.4	10	7.9	28	22.2	64	50.8	21	16.7
12.Uygulama, benim teorik bilgileri kullanmamı sağlar	2	1.6	8	6.3	28	22.2	66	52.4	22	17.5
13.Uygulamada kullanılan formlar teorik bilgi ve becerimi değerlendirmek için uygundur.	3	2.4	12	9.5	30	23.8	67	53.2	14	11.1
14.Öğrenci başına düşen öğretim üyesi /araştırma görevlisi / rehber hemşire sayısı yeterlidir	17	13.5	35	27.8	26	20.6	37	29.4	11	8.7
15.Öğretim elemanı / araştırma görevlisi / rehber hemşire uygulamada kuramsal bilgiyi uygulamaya aktarmada yardımcı olur	1	0.8	6	4.8	27	21.4	71	56.3	21	16.7
16.Öğretim elemanı /rehber hemşire, uygulamada, öğrencinin öğrenme gereksinimlerinin fark etmesini sağlar	1	0.8	6	4.8	28	22.2	68	54.0	23	18.3



## ÇOCUK SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ PROGRAM ÇIKTILARINA ULAŞMA DÜZEYİ

PROGRAM ÇIKTILARI	YETERSİZ		KISMEN YETERLİ		YETERLİ	
	n	%	n	%	n	%
1. Hemşirelik alanındaki bilimsel ve teknolojik kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.	3	2.4	37	29.4	86	68.3
2. Kanıta dayalı kuramsal bilgi ve becerisini hemşirelik eğitim, uygulama, araştırma ve yönetim alanlarında etkin kullanır.	5	4.0	61	48.4	60	47.6
3. Tüm hemşirelik uygulamalarını doğru ve güvenli şekilde kayıt eder	3	2.4	37	29.4	86	68.3
4. Bakım gereksinimlerini uygulamayabilmek için gerekli örgütsel yapıyı oluşturabilecek koşul ve olanakları sağlar	6	4.8	51	40.5	69	54.8
5. Birey, aile ve toplumun sağlığını etkileyen her türlü değişim ve gelişime duyarlı olur	4	3.2	25	19.8	97	77.0
6. Edindiği kuramsal bilgileri kullanarak birey/aile/toplum, sağlık/hastalık ve çevre ilişkisini anlar ve bütüncül yaklaşımla bireyselleştirilmiş bakım verir.	1	0.8	39	31.0	86	68.3
7. Hemşirelik eğitim, yönetim ve araştırmalarını diğer disiplinler ile işbirliği içerisinde sürdürür.	2	1.6	51	40.5	73	57.9
8. Hemşirelik ve sağlık politikalarının belirlenmesinde etkin rol üstlenir.	17	13.5	47	37.3	62	49.2
9. Yaşam boyu öğrenmeyi amaç edinerek yaratıcılık ve girişimcilik becerilerini geliştirir ve belgeler.	4	3.2	54	42.9	68	54.0
10. Yazılı ve sözlü temel iletişim becerilerini kullanarak birey, aile, toplum ve sağlık ekibinin tüm üyeleriyle etkili iletişim kurar.	2	1.6	31	24.6	93	73.8
11. Araştırma temelli ve kanıta dayalı çalışmalar ile hemşirelik disiplininin gelişimine bireysel katkı sağlar.	4	3.2	46	36.5	76	60.3
12. Toplumsal sorunlara yönelik çalışmalarda etkin rol alır, meslektaşları ve topluma rol model olur.	4	3.2	38	30.2	84	66.7
13. Mesleki görev, yetki ve sorumluluklarını kültür, etik ilkelere, kalite, verimlilik ve iş güvenliği ilkelerine ve yasalara uygun yönetir	2	1.6	35	27.8	89	70.6
14. Tüm mesleki bilgi ve becerisini insan hakları ve etik ilkeler çerçevesinde kullanır.	1	0.8	32	25.4	93	73.8
<b>TOPLAM: 126</b>						

## ARAŞTIRMA

Derse kayıtlı öğrenci sayısı:134

Formu dolduran öğrenci sayısı:93

Katılım oranı:% 70

Dersin Sorumlu Öğretim Üyesi: Öğr. Gör. Dr. Figen ÇAVUŞOĞLU

### İYİLEŞTİRİLMESİ VE GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

<b>ZAYIF YÖNLER</b> <b>(Çok yetersiz+ yetersiz)</b>	<b>GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER</b> <b>Orta düzeyde yeterli</b>
Bulunmaktadır	Bulunmaktadır

DERS DEĞERLENDİRMESİ	ÇOK YETERSİZ		YETERSİZ		ORTA YETERLİ		YETERLİ		ÇOK YETERLİ	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1.Dersin öğretim elemanı konuyu planlı bir şekilde işler, öğrenme amaç ve hedeflerini belirtir, konuya uygun araç- gereç ve yöntem kullanır	1	1,1	3	3,2	17	18,3	57	61,3	15	16,1
2.Öğretim elemanı derste öğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır ve sınıf yönetiminde başarılıdır	1	1,1	3	3,2	14	15,1	55	59,1	20	21,5
3.Öğretim elemanı derse zamanında ve düzenli girer	1	1,1	3	2,1	10	10,8	54	58,1	26	28
4.Dersin öğretim elemanı etkili iletişim kurar, ses tonunu etkili kullanır, beden dilini etkin kullanır, sade ve anlaşılır bir dil kullanır	1	1,1	1	1,1	10	10,8	54	58,1	27	29
5.Dersin öğretim elemanının derse ilişkin verdiği /tavsiye ettiği kaynaklar (kitap, ders notu, vb. ) yeterli ve günceldir.	1	1,1	5	5,4	13	14	51	54,8	23	24,7
6.Öğretim elemanına ders saatleri dışında da ulaşmak ve görüşmek mümkündür.	1	1,1	2	2,2	15	16,1	58	62,4	17	18,3
7.Öğretim elemanının bilgi düzeyi bu dersi anlatmak için yeterlidir, sorulara açık ve anlaşılır yanıtlar verebilir	1	1,1	1	1,1	10	10,8	57	61,3	24	25,8
8.Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur	1	1,1	10	10,8	21	22,6	39	41,9	22	23,7
9.Sınav soruları anlaşılır niteliktedir	3	3,2	11	11,8	16	17,2	45	48,4	18	19,4
10.Sınav değerlendirmesi adildir	1	1,1	7	7,5	16	17,2	50	53,8	19	20,4
11.Uygulamaya çıkılan alanlar için ayrılan süre yeterlidir	1	1,1	4	4,3	9	9,7	35	37,6	44	47,3
12.Uygulama, benim teorik bilgileri kullanmamı sağlar	1	1,1	4	4,3	11	11,8	30	32,3	47	50,5
13.Uygulamada kullanılan formlar teorik bilgi ve becerimi değerlendirmek için uygundur.	1	1,1	4	4,3	10	10,8	30	32,3	48	51,7
14.Öğrenci başına düşen öğretim üyesi /araştırma görevlisi / rehber hemşire sayısı yeterlidir	1	1,1	5	5,4	10	10,8	31	33,3	46	49,5
15.Öğretim elemanı / araştırma görevlisi / rehber hemşire uygulamada kuramsal bilgiyi uygulamaya aktarmada yardımcı olur	1	1,1	4	4,3	10	10,8	28	30,1	50	53,8



## ARAŞTIRMA DERSİ PROGRAM ÇIKTILARINA ULAŞMA DÜZEYİ

PROGRAM ÇIKTILARI	YETERSİZ		KISMEN YETERLİ		YETERLİ	
	n	%	n	%	n	%
1. Hemşirelik alanındaki bilimsel ve teknolojik kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.	3	3,2	42	45,2	48	51,6
2. Kanıta dayalı kuramsal bilgi ve becerisini hemşirelik eğitim, uygulama, araştırma ve yönetim alanlarında etkin kullanır.	4	4,3	40	43	49	52,7
3. Tüm hemşirelik uygulamalarını doğru ve güvenli şekilde kayıt eder.	3	3,2	40	43	50	53,8
4. Bakım gereksinimlerini uygulamayabilmek için gerekli örgütsel yapıyı oluşturabilecek koşul ve olanakları sağlar.	3	3,2	42	45,2	48	51,6
5. Birey, aile ve toplumun sağlığını etkileyen her türlü değişim ve gelişime duyarlı olur	2	2,2	36	38,7	55	59,1
6. Edindiği kuramsal bilgileri kullanarak birey/aile/toplum, sağlık/hastalık ve çevre ilişkisini anlar ve bütüncül yaklaşımla bireyselleştirilmiş bakım verir.	3	3,2	34	36,6	56	60,2
7. Hemşirelik eğitim, yönetim ve araştırmalarını diğer disiplinler ile işbirliği içerisinde sürdürür.	5	5,4	37	39,8	51	54,8
8. Hemşirelik ve sağlık politikalarının belirlenmesinde etkin rol üstlenir.	5	5,4	41	44,1	47	50,5
9. Yaşam boyu öğrenmeyi amaç edinerek yaratıcılık ve girişimcilik becerilerini geliştirir ve belgeler.	1	1,1	39	41,9	53	57
10. Yazılı ve sözlü temel iletişim becerilerini kullanarak birey, aile, toplum ve sağlık ekibinin tüm üyeleriyle etkili iletişim kurar.	5	5,4	29	31,2	59	63,4
11. Araştırma temelli ve kanıta dayalı çalışmalar ile hemşirelik disiplininin gelişimine bireysel katkı sağlar.	2	2,2	43	46,2	48	51,6
12. Toplumsal sorunlara yönelik çalışmalarda etkin rol alır, meslektaşları ve topluma rol model olur.	2	2,2	38	40,9	53	57
13. Mesleki görev, yetki ve sorumluluklarını kültür, etik ilkelere, kalite, verimlilik ve iş güvenliği ilkelerine ve yasalara uygun yönetir.	3	3,2	35	37	55	59,1
14. Tüm mesleki bilgi ve becerisini insan hakları ve etik ilkeler çerçevesinde kullanır.	2	2,2	29	31,2	62	66,7
<b>TOPLAM :93</b>						



## HEMŞİRELİKTE YÖNETİM

Derse kayıtlı öğrenci sayısı:122

Formu dolduran öğrenci sayısı:121

Katılım oranı:% 99

Dersin Sorumlu Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Nihal ÜNALDI BAYDIN

### İYİLEŞTİRİLMESİ VE GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

<b>ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz)</b>	<b>GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER Orta düzeyde yeterli</b>
2.Öğretim elemanı derste öğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır ve sınıf yönetiminde başarılıdır(%37.1)	1.Dersin öğretim elemanı konuyu planlı bir şekilde işler, öğrenme amaç ve hedeflerini belirtir, konuya uygun araç- gereç ve yöntem kullanır(%33.9)
5.Dersin öğretim elemanının derse ilişkin verdiği /tavsiye ettiği kaynaklar (kitap, ders notu, vb. ) yeterli ve günceldir.(%39.7)	15.Öğretim elemanı / araştırma görevlisi / rehber hemşire uygulamada kuramsal bilgiyi uygulamaya aktarmada yardımcı olur(%33.9)
12.Uygulama, benim teorik bilgileri kullanmamı sağlar.(%36.3)	16.Öğretim elemanı /rehber hemşire, uygulamada, öğrencinin öğrenme gereksinimlerinin fark etmesini sağlar(%34,7)
14.Öğrenci başına düşen öğretim üyesi /araştırma görevlisi / rehber hemşire sayısı yeterlidir.(%35,5)	22.Öğretim elemanı / araştırma görevlisi /rehber hemşire, uygulamada öğrencinin kendi gelişimini değerlendirmesini sağlayan geribildirim verir(%33.1)

DERS DEĞERLENDİRMESİ	ÇOK YETERSİZ		YETERSİZ		ORTA YETERLİ		YETERLİ		ÇOK YETERLİ	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1.Dersin öğretim elemanı konuyu planlı bir şekilde işler, öğrenme amaç ve hedeflerini belirtir, konuya uygun araç- gereç ve yöntem kullanır	14	11,6	22	18,2	41	33,9	36	29,8	8	6,6
2.Öğretim elemanı derste öğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır ve sınıf yönetiminde başarılıdır	13	10,7	32	26,4	37	30,6	33	27,3	6	5
3.Öğretim elemanı derse zamanında ve düzenli girer	8	6,6	3	2,5	25	20,7	64	52,9	21	17,4
4.Dersin öğretim elemanı etkili iletişim kurar, ses tonunu etkili kullanır, beden dilini etkin kullanır, sade ve anlaşılır bir dil kullanır.	13	10,7	25	20,7	37	30,6	35	28,9	11	9,1
5.Dersin öğretim elemanının derse ilişkin verdiği /tavsiye ettiği kaynaklar (kitap, ders notu, vb. ) yeterli ve günceldir.	23	19	25	20,7	34	28,1	28	23,1	11	9,1
6.Öğretim elemanına ders saatleri dışında da ulaşmak ve görüşmek mümkündür.	13	10,7	7	5,8	22	18,2	59	48,8	20	16,5
7.Öğretim elemanının bilgi düzeyi bu dersi anlatmak için yeterlidir, sorulara açık ve anlaşılır yanıtlar verebilir.	12	9,9	18	14,9	34	28,1	42	34,7	15	12,4
8.Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur	11	9,1	20	16,5	32	26,4	46	38	12	9,9
9.Sınav soruları anlaşılır niteliktedir	16	13,2	16	13,2	36	29,8	42	34,7	11	9,1
10.Sınav değerlendirme adildir	7	5,8	11	9,1	26	21,5	62	51,2	15	12,4
11.Uygulamaya çıkılan alanlar için ayrılan süre yeterlidir	9	7,4	7	5,8	18	14,9	57	47,1	30	24,8
12.Uygulama, benim teorik bilgileri kullanmamı sağlar	16	13,2	28	23,1	34	28,1	34	28,1	9	7,4
13.Uygulamada kullanılan formlar teorik bilgi ve becerimi değerlendirmek için uygundur.	19	15,7	20	16,5	37	30,6	34	28,1	11	9,1
14.Öğrenci başına düşen öğretim üyesi /araştırma görevlisi / rehber hemşire sayısı yeterlidir	19	15,7	24	19,8	28	23,1	40	33,1	10	8,2



## HEMŞİRELİKTE YÖNETİM DERSİ PROGRAM ÇIKTILARINA ULAŞMA DÜZEYİ

PROGRAM ÇIKTILARI	YETERSİZ		KISMEN YETERLİ		YETERLİ	
	n	%	n	%	n	%
1. Hemşirelik alanındaki bilimsel ve teknolojik kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.	13	10,7	50	41,3	58	47,9
2. Kanıta dayalı kuramsal bilgi ve becerisini hemşirelik eğitim, uygulama, araştırma ve yönetim alanlarında etkin kullanır.	14	11,6	61	50,4	46	38
3. Tüm hemşirelik uygulamalarını doğru ve güvenli şekilde kayıt eder	11	9,1	48	39,7	62	51,2
4. Bakım gereksinimlerini uygulamayabilmek için gerekli örgütsel yapıyı oluşturabilecek koşul ve olanakları sağlar	13	10,7	50	41,3	58	47,9
5. Birey, aile ve toplumun sağlığını etkileyen her türlü değişim ve gelişime duyarlı olur	12	9,9	41	33,9	68	56,2
6. Edindiği kuramsal bilgileri kullanarak birey/aile/toplum, sağlık/hastalık ve çevre ilişkisini anlar ve bütüncül yaklaşımla bireyselleştirilmiş bakım verir.	9	7,4	46	38	66	54,5
7. Hemşirelik eğitim, yönetim ve araştırmalarını diğer disiplinler ile işbirliği içerisinde sürdürür.	8	6,6	55	45,5	58	47,9
8. Hemşirelik ve sağlık politikalarının belirlenmesinde etkin rol üstlenir.	24	19,8	42	34,7	55	45,5
9. Yaşam boyu öğrenmeyi amaç edinerek yaratıcılık ve girişimcilik becerilerini geliştirir ve belgeler.	10	8,3	55	45,5	56	46,3
10. Yazılı ve sözlü temel iletişim becerilerini kullanarak birey, aile, toplum ve sağlık ekibinin tüm üyeleriyle etkili iletişim kurar.	11	9,1	39	32,2	71	58,7
11. Araştırma temelli ve kanıta dayalı çalışmalar ile hemşirelik disiplininin gelişimine bireysel katkı sağlar.	13	10,7	51	42,1	57	47,1
12. Toplumsal sorunlara yönelik çalışmalarda etkin rol alır, meslektaşları ve topluma rol model olur.	14	11,6	46	38	61	50,4
13. Mesleki görev, yetki ve sorumluluklarını kültür, etik ilkelere, kalite, verimlilik ve iş güvenliği ilkelerine ve yasalara uygun yönetir	11	9,1	39	31,2	71	58,7
14. Tüm mesleki bilgi ve becerisini insan hakları ve etik ilkeler çerçevesinde kullanır.	13	10,7	36	29,8	72	59,5
<b>TOPLAM :121</b>						

## HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ İNTERN UYGULAMASI

Derse kayıtlı öğrenci sayısı: 45

Formu dolduran öğrenci sayısı: 40

Katılım oranı: %88.8

Dersin Sorumlu Öğretim Üyesi: Doç.Dr. Birsen ALTAY, Öğr. Gör. Dr. Figen ÇAVUŞOĞLU

### İYİLEŞTİRİLMESİ VE GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz)	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER Orta düzeyde yeterli
Bulunmamaktadır	Bulunmamaktadır

DERS DEĞERLENDİRMESİ	ÇOK YETERSİZ		YETERSİZ		ORTA YETERLİ		YETERLİ		ÇOK YETERLİ	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1.Dersin öğretim elemanı konuyu planlı bir şekilde işler, öğrenme amaç ve hedeflerini belirtir, konuya uygun araç- gereç ve yöntem kullanır	0	0.0	0	0.0	0	0.0	11	27.0	29	72.5
2.Öğretim elemanı derste öğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır ve sınıf yönetiminde başarılıdır	0	0.0	0	0.0	0	0.0	12	30.0	28	70.0
3.Öğretim elemanı derse zamanında ve düzenli girer	0	0.0	0	0.0	0	0.0	11	27.5	29	72.5
4.Dersin öğretim elemanı etkili iletişim kurar, ses tonunu etkili kullanır, beden dilini etkin kullanır, sade ve anlaşılır bir dil kullanır	0	0.0	0	0.0	0	0.0	8	20.0	32	80.0
5.Dersin öğretim elemanının derse ilişkin verdiği /tavsiye ettiği kaynaklar (kitap, ders notu, vb. ) yeterli ve günceldir.	0	0.0	0	0.0	0	0.0	10	25.0	30	75.0
6.Öğretim elemanına ders saatleri dışında da ulaşmak ve görüşmek mümkündür.	0	0.0	0	0.0	0	0.0	8	20.0	32	80.0
7.Öğretim elemanının bilgi düzeyi bu dersi anlatmak için yeterlidir, sorulara açık ve anlaşılır yanıtlar verebilir	0	0.0	0	0.0	0	0.0	7	17.5	33	82.5
8.Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur	0	0.0	0	0.0	0	0.0	9	22.5	31	77.5
9.Sınav soruları anlaşılır niteliktedir	0	0.0	0	0.0	0	0.0	7	17.5	33	82.5
10.Sınav değerlendirmesi adildir	0	0.0	0	0.0	0	0.0	9	22.5	31	77.5
11.Uygulamaya çıkılan alanlar için ayrılan süre yeterlidir	1	2.5	0	0.0	3	7.5	11	27.5	25	62.5
12.Uygulama, benim teorik bilgileri kullanmamı sağlar	0	0.0	0	0.0	2	5.0	10	25.0	28	70.0
13.Uygulamada kullanılan formlar teorik bilgi ve becerimi değerlendirmek için uygundur.	1	2.5	0	0.0	0	0.0	14	35.0	25	62.5
14.Öğrenci başına düşen öğretim üyesi /araştırma görevlisi / rehber hemşire sayısı yeterlidir	1	2.5	0	0.0	2	5.0	9	22.5	27	67.5
15.Öğretim elemanı / araştırma görevlisi / rehber hemşire uygulamada kuramsal bilgiyi uygulamaya aktarmada yardımcı olur	0	0.0	0	0.0	0	0.0	11	27.5	29	72.5
16.Öğretim elemanı /rehber hemşire,uygulamada, öğrencinin öğrenme gereksinimlerinin fark etmesini sağlar	0	0.0	0	0.0	1	2.5	10	25.0	29	72.5



## HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN UYGULAMASI DERSİ PROGRAM ÇIKTILARINA ULAŞMA DÜZEYİ

PROGRAM ÇIKTILARI	YETERSİZ		KISMEN YETERLİ		YETERLİ	
	n	%	n	%	n	%
1. Hemşirelik alanındaki bilimsel ve teknolojik kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.	2	5,0	9	22,5	29	72,5
2. Kanıta dayalı kuramsal bilgi ve becerisini hemşirelik eğitim, uygulama, araştırma ve yönetim alanlarında etkin kullanır.	1	2,5	12	30,0	27	67,5
3. Tüm hemşirelik uygulamalarını doğru ve güvenli şekilde kayıt eder	2	5,0	9	22,5	29	72,5
4. Bakım gereksinimlerini uygulamayabilmek için gerekli örgütsel yapıyı oluşturabilecek koşul ve olanakları sağlar	1	2,5	15	37,5	24	60,0
5. Birey, aile ve toplumun sağlığını etkileyen her türlü değişim ve gelişime duyarlı olur	2	5,0	7	17,5	31	77,5
6. Edindiği kuramsal bilgileri kullanarak birey/aile/toplum, sağlık/hastalık ve çevre ilişkisini anlar ve bütüncül yaklaşımla bireyselleştirilmiş bakım verir.	2	5,0	10	25,0	28	70,0
7. Hemşirelik eğitim, yönetim ve araştırmalarını diğer disiplinler ile işbirliği içerisinde sürdürür.	2	5,0	12	30,0	26	65,0
8. Hemşirelik ve sağlık politikalarının belirlenmesinde etkin rol üstlenir.	3	7,5	18	45,0	19	47,5
9. Yaşam boyu öğrenmeyi amaç edinerek yaratıcılık ve girişimcilik becerilerini geliştirir ve belgeler.	2	5,0	11	27,5	27	67,5
10. Yazılı ve sözlü temel iletişim becerilerini kullanarak birey, aile, toplum ve sağlık ekibinin tüm üyeleriyle etkili iletişim kurar.	2	5,0	7	17,5	31	77,5
11. Araştırma temelli ve kanıta dayalı çalışmalar ile hemşirelik disiplininin gelişimine bireysel katkı sağlar.	2	5,0	15	37,5	23	57,5
12. Toplumsal sorunlara yönelik çalışmalarda etkin rol alır, meslektaşları ve topluma rol model olur.	2	5,0	10	25,0	28	70,0
13. Mesleki görev, yetki ve sorumluluklarını kültür, etik ilkelere, kalite, verimlilik ve iş güvenliği ilkelerine ve yasalara uygun yönetir	2	5,0	6	15,0	32	80,0
14. Tüm mesleki bilgi ve becerisini insan hakları ve etik ilkeler çerçevesinde kullanır.	2	5,0	7	17,5	31	77,5
<b>TOPLAM: 40</b>						



## RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN UYGULAMASI

Derse kayıtlı öğrenci sayısı: 30

Formu dolduran öğrenci sayısı:24

Katılım oranı:% 80

Dersin Sorumlu Öğretim Üyesi: Dr. Öğr.Üye Serap GÜLEÇ, Dr. Öğr.Üye Oya Sevcan ORAK

### İYİLEŞTİRİLMESİ VE GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz)	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER Orta düzeyde yeterli
Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.

DERS DEĞERLENDİRMESİ	ÇOK YETERSİZ		YETERSİZ		ORTA DÜZEYDE YETERLİ		YETERLİ		ÇOK YETERLİ	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1.Dersin öğretim elemanı konuyu planlı bir şekilde işler, öğrenme amaç ve hedeflerini belirtir, konuya uygun araç- gereç ve yöntem kullanır	0	0	0	0	1	4.2	18	75.0	5	20.8
2.Öğretim elemanı derste öğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır ve sınıf yönetiminde başarılıdır	0	0	0	0	1	4.2	14	58.3	9	37.5
3.Öğretim elemanı derse zamanında ve düzenli girer	2	8.3	3	12.5	8	33.3	9	37.5	2	8.3
4.Dersin öğretim elemanı etkili iletişim kurar, ses tonunu etkili kullanır, beden dilini etkin kullanır, sade ve anlaşılır bir dil kullanır	0	0	0	0	0	0	13	54.2	11	45.8
5.Dersin öğretim elemanının derse ilişkin verdiği /tavsiye ettiği kaynaklar (kitap, ders notu, vb. ) yeterli ve günceldir.	0	0	0	0	3	12.5	14	58.3	7	29.2
6.Öğretim elemanına ders saatleri dışında da ulaşmak ve görüşmek mümkündür.	0	0	2	8.3	5	20.8	11	45.8	15	62.5
7.Öğretim elemanının bilgi düzeyi bu dersi anlatmak için yeterlidir, sorulara açık ve anlaşılır yanıtlar verebilir	0	0	0	0	0	0	9	37.5	15	62.5
8.Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur	0	0	0	0	0	0	8	33.3	16	66.7
9.Sınav soruları anlaşılır niteliktedir	0	0	0	0	1	4.2	7	29.2	16	66.7
10.Sınav değerlendirmesi adildir	0	0	0	0	1	4.2	9	37.5	14	58.3
11.Uygulamaya çıkılan alanlar için ayrılan süre yeterlidir	1	4.2	0	0	1	4.2	7	29.2	15	62.5
12.Uygulama, benim teorik bilgileri kullanmamı sağlar	0	0	0	0	4	16.7	6	25.0	14	58.3
13.Uygulamada kullanılan formlar teorik bilgi ve becerimi değerlendirmek için uygundur.	1	4.2	0	0	2	8.3	11	45.8	10	41.7
14.Öğrenci başına düşen öğretim üyesi /araştırma görevlisi / rehber hemşire sayısı yeterlidir	0	0	0	0	1	4.2	11	45.8	12	50.0
15.Öğretim elemanı / araştırma görevlisi / rehber hemşire uygulamada kuramsal bilgiyi uygulamaya aktarmada yardımcı olur	0	0	0	0	8	12.5	8	33.3	13	54.2



## RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN UYGULAMASI PROGRAM ÇIKTILARINA ULAŞMA DÜZEYİ

PROGRAM ÇIKTILARI	YETERSİZ		KISMEN YETERLİ		YETERLİ	
	n	%	n	%	n	%
1. Hemşirelik alanındaki bilimsel ve teknolojik kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.	0	0	2	8.3	22	91.7
2. Kanıt dayalı kuramsal bilgi ve becerisini hemşirelik eğitim, uygulama, araştırma ve yönetim alanlarında etkin kullanır.	0	0	11	45.8	13	54.2
3. Tüm hemşirelik uygulamalarını doğru ve güvenli şekilde kayıt eder	0	0	1	4.2	23	95.8
4. Bakım gereksinimlerini uygulamayabilmek için gerekli örgütsel yapıyı oluşturabilecek koşul ve olanakları sağlar	0	0	8	33.3	16	66.7
5. Birey, aile ve toplumun sağlığını etkileyen her türlü değişim ve gelişime duyarlı olur	0	0	2	8.3	22	88,2
6. Edindiği kuramsal bilgileri kullanarak birey/aile/toplum, sağlık/hastalık ve çevre ilişkisini anlar ve bütüncül yaklaşımla bireyselleştirilmiş bakım verir.	0	0	3	12.5	21	87.5
7. Hemşirelik eğitim, yönetim ve araştırmalarını diğer disiplinler ile işbirliği içerisinde sürdürür.	0	0	4	16.7	20	83.3
8. Hemşirelik ve sağlık politikalarının belirlenmesinde etkin rol üstlenir.	3	12.5	6	25.0	15	62.5
9. Yaşam boyu öğrenmeyi amaç edinerek yaratıcılık ve girişimcilik becerilerini geliştirir ve belgeler.	0	0	5	20.8	19	79.2
10. Yazılı ve sözlü temel iletişim becerilerini kullanarak birey, aile, toplum ve sağlık ekibinin tüm üyeleriyle etkili iletişim kurar.	0	0	23	95.8	1	4.2
11. Araştırma temelli ve kanıt dayalı çalışmalar ile hemşirelik disiplininin gelişimine bireysel katkı sağlar.	0	0	6	25.0	18	75.0
12. Toplumsal sorunlara yönelik çalışmalarda etkin rol alır, meslektaşları ve topluma rol model olur.	0	0	2	8.3	22	91.7
13. Mesleki görev, yetki ve sorumluluklarını kültür, etik ilkelere, kalite, verimlilik ve iş güvenliği ilkelerine ve yasalara uygun yönetir	0	0	5	20.8	19	79,2
14. Tüm mesleki bilgi ve becerisini insan hakları ve etik ilkeler çerçevesinde kullanır.	0	0	2	8.3	22	91.7
<b>TOPLAM: 24</b>						

## KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN UYGULAMASI

Derse kayıtlı öğrenci sayısı: 40

Formu dolduran öğrenci sayısı: 40

Katılım oranı: % 100

Dersin Sorumlu Öğretim Üyesi: Öğr. Gör. Nazlı BALTACI

### İYİLEŞTİRİLMESİ VE GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz)	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER Orta düzeyde yeterli
24.Laboratuvar uygulama ortamının fiziksel ortamı (ses,, ışık, gürültü v.s) yeterlidir (45,4) 25.Laboratuvar uygulamasında kullanılan malzemeler olarak yeterlidir (43,2)	2.Öğretim elemanı derste öğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır ve sınıf yönetiminde başarılıdır (38,6) 3.Öğretim elemanı derse zamanında ve düzenli girer (40,9) 6.Öğretim elemanına ders saatleri dışında da ulaşmak ve görüşmek mümkündür (40,9) 15.Öğretim elemanı / araştırma görevlisi / rehber hemşire uygulamada kuramsal bilgiyi uygulamaya aktarmada yardımcı olur (34,1) 17.Öğretim elemanı /araştırma görevlisi /rehber hemşire, uygulamada öğrencinin psikomotor beceri gelişimini izler (38,6) 18.Öğretim elemanı/ araştırma görevlisi /rehber hemşire, uygulamada öğrencinin iletişim becerilerinin gelişmesini sağlar (36,4) 19.Öğretim elemanı / araştırma görevlisi /rehber hemşire, öğrencinin bakım verdiği bireyin bakımını planlayabilmesini sağlar (34,1) 26.Laboratuvar uygulaması öğrencinin psikomotor becerilerini geliştirir (38,6) 27.Laboratuvar uygulamasında öğretim elemanı sayısı yeterlidir (34,1) 29.Uygulamada rehber hemşire, teoriyi klinik pratiğe uygulama konusunda bana yardımcı olur(38,6) 30.Genel olarak, rehber hemşire profesyonel bir klinik öğreticidir(34,1)

DERS DEĞERLENDİRMESİ	ÇOK YETERSİZ		YETERSİZ		ORTA DÜZEYDE YETERLİ		YETERLİ		ÇOK YETERLİ	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1.Dersin öğretim elemanı konuyu planlı bir şekilde işler, öğrenme amaç ve hedeflerini belirtir, konuya uygun araç- gereç ve yöntem kullanır	1	2,3	1	2,3	10	22,7	21	47,7	11	25
2.Öğretim elemanı derste öğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır ve sınıf yönetiminde başarılıdır	0	0	1	2,3	17	38,6	15	34,1	11	25
3.Öğretim elemanı derse zamanında ve düzenli girer	4	9,1	4	9,1	18	40,9	10	22,7	8	18,2
4.Dersin öğretim elemanı etkili iletişim kurar, ses tonunu etkili kullanır, beden dilini etkin kullanır, sade ve anlaşılır bir dil kullanır	0	0	0	0	9	20,5	23	52,3	12	27,3
5.Dersin öğretim elemanının derse ilişkin verdiği /tavsiye ettiği kaynaklar (kitap, ders notu, vb. ) yeterli ve günceldir.	0	0	0	0	11	25	22	50	11	25
6.Öğretim elemanına ders saatleri dışında da ulaşmak ve görüşmek mümkündür.	0	0	3	6,8	18	40,9	14	31,8	9	20,5
7.Öğretim elemanının bilgi düzeyi bu dersi anlatmak için yeterlidir, sorulara açık ve anlaşılır yanıtlar verebilir	0	0	0	0	8	18,2	21	47,7	15	34,1
8.Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur	0	0	0	0	12	27,3	15	34,1	17	37,8
9.Sınav soruları anlaşılır niteliktedir	0	0	0	0	14	31,8	15	34,1	15	34,1
10.Sınav değerlendirmesi adildir	0	0	1	2,3	9	20,5	15	34,1	19	43,2
11.Uygulamaya çıkılan alanlar için ayrılan süre yeterlidir	1	2,3	2	4,5	12	27,3	12	27,3	17	38,7
12.Uygulama, benim teorik bilgileri kullanmamı sağlar	0	0	1	2,3	13	29,5	15	34,1	15	34,1
13.Uygulamada kullanılan formlar teorik bilgi ve becerimi değerlendirmek için uygundur.	0	0	2	4,5	14	31,8	15	34,1	13	29,6
14.Öğrenci başına düşen öğretim üyesi /araştırma görevlisi / rehber hemşire sayısı yeterlidir	1	2,3	4	9,1	11	25	17	38,6	11	25
15.Öğretim elemanı / araştırma görevlisi / rehber hemşire uygulamada kuramsal bilgiyi uygulamaya aktarmada yardımcı olur	0	0	0	0	15	34,1	17	36,6	12	27,3



## KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN UYGULAMASI DERSİ PROGRAM ÇIKTILARINA ULAŞMA DÜZEYLERİ

PROGRAM ÇIKTILARI	YETERSİZ		KISMEN YETERLİ		YETERLİ	
	n	%	n	%	n	%
1. Hemşirelik alanındaki bilimsel ve teknolojik kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.	1	2,3	17	38,7	26	59,1
2. Kanıta dayalı kuramsal bilgi ve becerisini hemşirelik eğitim, uygulama, araştırma ve yönetim alanlarında etkin kullanır.	1	2,3	21	47,7	21	47,7
3. Tüm hemşirelik uygulamalarını doğru ve güvenli şekilde kayıt eder	1	2,3	31	70,5	11	25
4. Bakım gereksinimlerini uygulamayabilmek için gerekli örgütsel yapıyı oluşturabilecek koşul ve olanakları sağlar	3	6,8	18	40,9	22	50
5. Birey, aile ve toplumun sağlığını etkileyen her türlü değişim ve gelişime duyarlı olur	1	2,3	13	29,6	30	68,2
6. Edindiği kuramsal bilgileri kullanarak birey/aile/toplum, sağlık/hastalık ve çevre ilişkisini anlar ve bütüncül yaklaşımla bireyselleştirilmiş bakım verir.	1	2,3	17	38,7	26	59,1
7. Hemşirelik eğitim, yönetim ve araştırmalarını diğer disiplinler ile işbirliği içerisinde sürdürür.	1	2,3	21	47,8	22	50
8. Hemşirelik ve sağlık politikalarının belirlenmesinde etkin rol üstlenir.	8	18,2	17	38,7	19	43,2
9. Yaşam boyu öğrenmeyi amaç edinerek yaratıcılık ve girişimcilik becerilerini geliştirir ve belgeler.	1	2,3	23	52,3	20	45,5
10. Yazılı ve sözlü temel iletişim becerilerini kullanarak birey, aile, toplum ve sağlık ekibinin tüm üyeleriyle etkili iletişim kurar.	2	4,5	18	40,9	24	54,5
11. Araştırma temelli ve kanıta dayalı çalışmalar ile hemşirelik disiplininin gelişimine bireysel katkı sağlar.	3	6,8	22	50	19	43,2
12. Toplumsal sorunlara yönelik çalışmalarda etkin rol alır, meslektaşları ve topluma rol model olur.	2	4,5	20	45,5	22	50
13. Mesleki görev, yetki ve sorumluluklarını kültür, etik ilkelere, kalite, verimlilik ve iş güvenliği ilkelerine ve yasalara uygun yönetir	1	2,3	17	38,7	26	59,1
14. Tüm mesleki bilgi ve becerisini insan hakları ve etik ilkeler çerçevesinde kullanır.	2	4,5	16	36,4	26	59,1
<b>TOPLAM: 40</b>						



## **GİRİŞİMCİLİK VE YENİLİKÇİLİK**

Derse kayıtlı öğrenci sayısı:126

Formu dolduran öğrenci sayısı:126

Katılım oranı:% 100

Dersin Sorumlu Öğretim Üyesi: Öğr. Gör. Dr. Nazlı BALTACI

### **İYİLEŞTİRİLMESİ VE GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR**

<b>ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz)</b>	<b>GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER Orta düzeyde yeterli</b>
Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.

DERS DEĞERLENDİRMESİ	ÇOK YETERSİZ		YETERSİZ		ORTA YETERLİ		YETERLİ		ÇOK YETERLİ	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1.Dersin öğretim elemanı konuyu planlı bir şekilde işler,öğrenme amaç ve hedeflerini belirtir, konuya uygun araç- gereç ve yöntem kullanır	3	2.1	9	6.4	30	21.4	76	54.3	22	15.7
2.Öğretim elemanı derste öğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır ve sınıf yönetiminde başarılıdır	2	1.4	8	5.7	32	22.9	70	50.0	28	20.0
3.Öğretim elemanı derse zamanında ve düzenli girer	22	15.7	29	20.7	26	18.6	43	30.7	20	14.3
4.Dersin öğretim elemanı etkili iletişim kurar, ses tonunu etkili kullanır, beden dilini etkin kullanır, sade ve anlaşılır bir dil kullanır	6	4.3	5	3.6	27	19.3	70	50.0	32	22.9
5.Dersin öğretim elemanının derse ilişkin verdiği /tavsiye ettiği kaynaklar (kitap, ders notu, vb. ) yeterli ve günceldir.	3	2.1	8	5.7	28	18.6	77	55.0	26	18.6
6.Öğretim elemanına ders saatleri dışında da ulaşmak ve görüşmek mümkündür.	3	2.1	11	7.9	24	17.1	67	47.9	35	25.0
7.Öğretim elemanının bilgi düzeyi bu dersi anlatmak için yeterlidir, sorulara açık ve anlaşılır yanıtlar verebilir	6	4.3	7	5.0	27	19.3	64	47.9	33	23.6
8.Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur	5	3.6	0	0.0	25	17.9	66	47.1	44	31.4
9.Sınav soruları anlaşılır niteliktedir	6	4.3	4	2.9	24	17.1	67	47.9	39	27.9
10.Sınav değerlendirmesi adildir	2	1.4	2	1.4	15	10.7	64	45.7	57	40.7
11.Uygulamaya çıkılan alanlar için ayrılan süre yeterlidir	4	2.9	3	2.1	12	8.6	111	79.3	10	7.1
12.Uygulama, benim teorik bilgileri kullanmamı sağlar	9	6.4	4	2.9	11	7.9	114	81.4	9	6.4
13.Uygulamada kullanılan formlar teorik bilgi ve becerimi değerlendirmek için uygundur.	3	2.1	1	0.7	10	7.1	117	83.6	9	6.4
14.Öğrenci başına düşen öğretim üyesi /araştırma görevlisi / rehber hemşire sayısı yeterlidir	2	1.4	6	4.3	10	7.1	114	81.4	8	5.7
15.Öğretim elemanı / araştırma görevlisi / rehber hemşire uygulamada kuramsal bilgiyi uygulamaya aktarmada yardımcı olur	2	1.4	2	1.4	12	8.6	117	83.6	7	5.0



## GİRİŞİMCİLİK VE YENİLİKÇİLİK DERSİ PROGRAM ÇIKTILARINA ULAŞMA DÜZEYİ

PROGRAM ÇIKTILARI	YETERSİZ		KISMEN YETERLİ		YETERLİ	
	n	%	n	%	n	%
1. Hemşirelik alanındaki bilimsel ve teknolojik kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.	7	5	47	33,6	86	61,4
2. Kanıt dayalı kuramsal bilgi ve becerisini hemşirelik eğitim, uygulama, araştırma ve yönetim alanlarında etkin kullanır.	10	7,1	63	45	67	47,9
3. Tüm hemşirelik uygulamalarını doğru ve güvenli şekilde kayıt eder	7	5	47	33,6	86	61,4
4. Bakım gereksinimlerini uygulamayabilmek için gerekli örgütsel yapıyı oluşturabilecek koşul ve olanakları sağlar	12	8,6	52	37,1	76	54,3
5. Birey, aile ve toplumun sağlığını etkileyen her türlü değişim ve gelişime duyarlı olur	6	8,6	52	37,1	82	54,3
6. Edindiği kuramsal bilgileri kullanarak birey/aile/toplum, sağlık/hastalık ve çevre ilişkisini anlar ve bütüncül yaklaşımla bireyselleştirilmiş bakım verir.	5	3,6	49	35	86	61,4
7. Hemşirelik eğitim, yönetim ve araştırmalarını diğer disiplinler ile işbirliği içerisinde sürdürür.	12	8,6	48	34,3	80	57,1
8. Hemşirelik ve sağlık politikalarının belirlenmesinde etkin rol üstlenir.	23	16,4	69	49,3	48	34,3
9. Yaşam boyu öğrenmeyi amaç edinerek yaratıcılık ve girişimcilik becerilerini geliştirir ve belgeler.	12	8,6	66	47,1	62	44,3
10. Yazılı ve sözlü temel iletişim becerilerini kullanarak birey, aile, toplum ve sağlık ekibinin tüm üyeleriyle etkili iletişim kurar.	10	7,1	53	37,9	77	55
11. Araştırma temelli ve kanıt dayalı çalışmalar ile hemşirelik disiplininin gelişimine bireysel katkı sağlar.	11	7,9	59	42,1	70	50
12. Toplumsal sorunlara yönelik çalışmalarda etkin rol alır, meslektaşları ve topluma rol model olur.	10	7,1	54	38,6	76	54,3
13. Mesleki görev, yetki ve sorumluluklarını kültür, etik ilkelere, kalite, verimlilik ve iş güvenliği ilkelerine ve yasalara uygun yönetir	7	5	57	40,7	76	54,3
14. Tüm mesleki bilgi ve becerisini insan hakları ve etik ilkeler çerçevesinde kullanır.	7	8	51	36,4	82	58,6
<b>TOPLAM :120</b>						